

Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace,

Habrovany 189, 683 01



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY HABROVANY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 – 2026

1. Základní údaje

1.1. Zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Habrovany
adresa zřizovatele	Habrovany 345
Kontakt	Tel.: 517 374 274, 727 852 052

1.2. příspěvková organizace	
Název	Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace
Adresa	Habrovany 189
právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 935 81
Identifikátor školy	600 125 530
vedení školy/statutární zástupce	Mgr. Lenka Ryšková, ředitelka školy
Kontakt	Tel.: 517 374 278, 727 852 052 e.mail: skola@zsmshabrovany.cz www.zsmshabrovany.cz

1.3. součásti příspěvkové organizace	Kapacita
Základní škola (pouze 1. stupeň)	90 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna – výdejna	100 stravovaných
Školní jídelna	150 stravovaných
Mateřská škola	38 dětí

1. 4. základní údaje o součástech základní školy, počty žáků

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí / žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	89	I. (18 žáků) II. (23 žáků) III. (17 žáků) IV. (17 žáků) V. (14 žáků)	17,8
Školní družina	2	56		
Školní jídelna- výdejna	1	85		

Komentář:

1.4. Údaje o školské radě

Datum zřízení:	Září 2023
Počet členů školské rady:	3
Členové:	Mgr. Tereza Nedorostková, Mgr. Petr Ševčík, Mgr. Edita Jančíková

1.5. Materiálně-technické podmínky školy

učebny, herny	5 učeben, ve dvou herna pro školní družinu.
odborné pracovny, multimediální učebna	Počítačová učebna – v jedné z učeben.
odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní hřiště s umělým povrchem.
sportovní zařízení	Multifunkční hala obce Habrovany.
žakovský nábytek	Výškově nastavitelný.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Vyhovující, vše je doplňováno dle potřeby, nabídek a finančních prostředků.
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vyhovující, stále doplňováno.
vybavení kabinetů a učeben	Doplňování materiálů dle potřeby, nabídky a finančních možností.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Interaktivní tabule/projektory v každé třídě.

investiční rozvoj	Plněno dle plánů/v závislosti na obecním rozpočtu.
Komentář: ve všech učebnách počítač, wi-fi, interaktivní tabule či projektory. Počítačová učebna: 15 samostatných stanic, 15 PC. Pro výuku žáků 20 tabletů. Zakoupeny pomůcky pro žáky s SVP, pomůcky pro žáky s PO jsou průběžně doplňovány.	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Obor základního vzdělávání

kód	Obor vzdělání		Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	Denní studium	1. – 5. ročník

2.2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV „Škola, která baví“	1. – 5. ročník

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o zaměstnancích školy

Počet zaměstnanců celkem	11
Počet učitelů ZŠ	5 + 1 (1 pedagog je zároveň i vychovatel v ŠD)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů	3 asistenti pedagoga
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ-V	1 (stejná pracovnice jako u ZŠ)

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Počet	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	5	Učitelé 1. stupeň	80 %
Vychovatelka ŠD	2	SŠ	100 %
Komentář: Neaprobovaný pedagog: studující ped. fakultu MU Brno, učitelství pro I. Stupeň			

3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		Nad 55		V důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	4	0	2	0	1	0	0	0	10

3.4. Údaje o pedagogických pracovnících					
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitelka	1,0	30	VŠ (Mgr.)	Speciální pedagogika
1	Učitelka	1,0	10	VŠ (Mgr.)	Učitelství pro 1. stupeň
1	Učitelka	1,0	14	VŠ (Mgr.)	Učitelství pro 1. stupeň
1	Učitelka	1,0	5	VŠ (Mgr.)	Speciální pedagogika
1	Učitelka	1,0	3	SŠ	Studentka učitelství pro 1. stupeň
1	Učitelka VV, PČ, TV, HV	0,2	3	SŠ	Vychovatelství
1	Vychovatelka	1,0	3	SŠ	Vychovatelství
1	Vychovatelka	1,0	35	SŠ	Vychovatelství

3. 5. Údaje o nepedagogických pracovnících			
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Školnice a pracovnice pro výdej stravy	1,0	Vyučená
Komentář: Jedná se o jednu osobu, která má jeden pracovní poměr.			

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace název akce	Pracovník	Termín studia	Instituce VŠ/zařízení pro další vzdělávání	financování
Digitální nástroje pro smysluplnou výuku.	Mgr. Edita Jančíková	Říjen 2025	Infra	škola
Formativní hodnocení - individualizované metody a formy práce v heterogenní třídě	Všichni pedagogové	Leden 2026	NPI ČR	škola
Trendy a změny ve vzdělávání	Mgr. Lenka Ryšková	Březen 2026		škola
Průběžné vzdělávání všech pedagogických pracovníků v průběhu celého školního roku (webináře, odborné články, vzájemné sdílení).	Všichni pedagogové			

5. Žáci – počty přijatých žáků, přestupy žáků

5.1. Zápis k povinné školní docházce – nově přijatí žáci					
Počet dětí, které se dostavily k zápisu	Z toho počet starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2026/2027	Počet nepřijatých (předčasný vstup)	Počet dětí, které přestoupily z jiné ZŠ	Celkový počet dětí přijatých do 1. ročníku
26	1	0	0	11	15

5.2. Počet žáků, kteří přestupují k 1. 9. 2026 na jinou školu (1. - 5. ročník)	
Počet	14 + 1
Komentář	2 Gymnázium Vyškov, 5 ZŠ Rousínov, 4 ZŠ Nádražní, Vyškov, 1 ZŠ Sirotkova, Brno 1 ZŠ Prameny, Vyškov, 1 Gymnázium Brno 1 žákyně ze 4. třídy přestupuje na ZŠ Tyršova, Vyškov

5.3. Počet žáků, kteří přestupují k 1. 9. 2026 z jiné školy do naší	
Počet	0
Komentář	-

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

6.1.1. Přehled o prospěchu žáků 1. – 5. ročníku – hodnocení za 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>Žáci s nedostatečnou</i>	<i>nehodnoceno</i>
I.	18	18	0	0	0	0
II.	23	23	0	0	0	0
III.	17	17	0	0	0	0
IV.	17	17	0	0	0	0
V.	14	12	2	0	0	0
celkem	89	87	2	0	0	0

Komentář: Vzdělávání proběhlo bez mimořádných těžkostí, výchovné problémy nebyly.

6.1.2. Přehled o chování žáků 1. – 5. ročníku – hodnocení za 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>
I.	18	0	0	0	0	0
II.	23	0	0	0	0	0
III.	17	0	0	0	0	0
IV.	19	0	0	0	0	0
V.	14	0	3	0	0	0
celkem	89	0	3	0	0	0

6.2. Údaje o žácích se speciálními výukovými potřebami 30. 6. 2026

<i>Druh postižení</i>	<i>Ročník</i>	<i>počet žáků</i>
Výukové potíže	1.	0
	2.	3
	3.	6
	4.	4
	5.	6

6.3. Výuka nepovinných předmětů

Nepovinný předmět		Ročník	počet žáků
Náboženství		1. – 5. ročník	11
Komentář:	Vyučující Mgr. J. Zehnalová		

6.4. Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

6.4.1. Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	zvolen dobře
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podpůrná opatření žáků s SVP konzultováno s rodiči. Pravidelně vyhodnocení podpůrných opatření – červen, konzultováno s rodiči. Individuální vzdělávání dle par. 41 – Ema Nováková (ze zdravotních důvodů) od 7. 4. 2026. Pedagogové provádějí Pedagogickou intervenci pro žáky se SVP dle doporučení PPP.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	---
školní řád, klasifikační řád	Platný od září 2025.
informační systém vůči žákům a rodičům	Pro komunikaci s rodiči používáme zejména systém Bakaláři (známky, absence, informace). Dále využíváme nástěnky, vývěsku na obci, webové stránky školy.
spolupráce s PPP a SPC	Převážně OPPP Vyškov, PPP Brno.
prevence sociálně-patologických jevů	Zpracován podrobný Preventivní program a Harmonogram prevence (vyhodnocení v červnu).
klima školy	Dobré
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně - vzdělávacího procesu	Otevřená komunikace s rodiči, včasné řešení vyskytnutých problémů s ředitelkou školy.

6.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělání	Bylo dodržováno
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Bylo dodržováno

vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Bylo dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Bylo dodržováno
6.4.3. Materiální podpora výuky	
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činností	Vyhovující (výškově nastavitelný nábytek, rozmístění nábytku bylo obměňováno, možnost využití koberce).
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Odpovídající
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Odpovídající

6.4.4. Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění žáků	Na dobré úrovni.
plnění stanovených cílů	Hodiny byly přiměřeně sledovány ředitelkou školy.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, vzájemného respektování a tolerance	Na dobré úrovni.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Realizace několika projektů, kulturní a sportovní akce pořádané školou, na kterých se podíleli sami žáci.
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Na dobré úrovni.
účelnost aplikovaných metod	Na vyhovující úrovni.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace	Individuálního přístup k žákům, možnosti relaxace, změny poloh při výuce, koberec v hodinách i o přestávce.
Komentář: Školní rok 2025 – 2026 proběhl úspěšně. Ve škole vládla přátelská atmosféra, vzájemná spolupráce pedagogů byla pravidelná, podnětná, stejně jako spolupráce mezi pedagogy a žáky. Rovněž celková spolupráce rodičů se školou byla na velmi dobré úrovni. Vztahy mezi školou a zřizovatelem byly vstřícné a spolupráce efektivní.	

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program na naší škole probíhal v souladu s aktuálními potřebami žáků. Úspěšné bylo pravidelné zařazování komunitního/třídního kruhu a třídních chviliek na podporu kolektivu. Efektivní byly i hodiny zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů (šikana, ostrakizace, kouření atd.), kdy se pomocí her, relaxace a diskuze žáci učili řešit problémy klidně a vstřícně. Preventivní aktivity vedly k posílení vazeb mezi dětmi, utužování kolektivu, řešení aktuálních výchovných a kolektivních problémů. Akce

preventivního charakteru proběhly v rámci každé třídy, vedly je třídní učitelky ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence. MPP postupoval dle vypracovaného Harmonogramu ve spolupráci s tř. učiteli a ředitelkou školy. Jako úspěšné považujeme akce stmelovacího typu – škola v přírodě, exkurze do Prahy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti	
8.1.1. Spolupráce školy s jinými subjekty	
Obecní úřad Habrovany – škola aktivně spolupracovala s Obecním úřadem Habrovany.	
Obecní úřad školu podpořil dárky pro děti: Mikulášská nadílka (prosinec) Obecní úřad školu podpořil při akci: Vítání občánků: (leden) Obecní úřad školu podpořil při akci: Lampionový průvod Obecní úřad školu podpořil při akci: Maškarní ples pro děti (únor) Obecní úřad školu podpořil při akci: Vystoupení pro seniory (duben) Obecní úřad školu podpořil při akci: Léto je tu (květen)	
8.1.2. Akce, které významně ovlivňují činnost školy (některé se staly již tradičními)	
Lampionový průvod Mikulášská nadílka Rozsvěcení vánočního stromu a školní jarmark Maškarní ples pro děti Čarodějnický den Vystoupení pro seniory Léto je tu Školní výlety a akce školy, škola v přírodě, exkurze do Prahy	
8.1.3. Další akce významně ovlivňující činnost školy	
Den otevřených dveří pro veřejnost v kombinaci s vánočním jarmarkem se velmi osvědčil.	
8.1.4. Péče o volný čas žáků	
<i>Nabídka zájmových kroužků</i> – kroužky vedli zaměstnanci naší školy a externí spolupracovníci - Zumba (1. – 5. ročník) – S VČ Maják Vyškov - Deskové hry (1. -5. ročník) - SVČ Maják Vyškov - Hra na kytaru – Mgr. Tereza Hegerová	

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Komentář: Finanční prostředky přidělené z obecního i krajského rozpočtu byly plynule čerpány v souladu s plánovanými potřebami školy. Veškeré materiály – účetní doklady a zpráva o hospodaření školy – jsou uloženy v ředitelně školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojení do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

OP JAK od 1. 9. 2025

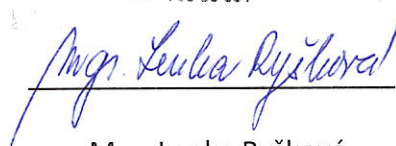
14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Habrovanéch, dne 24. 8. 2026

Schváleno ŠR : 27. 8. 2026

Předáno zřizovateli: 2. 9. 2026

Základní škola a Mateřská škola Habrované
příspěvková organizace
IČO: 709 93 581



Mgr. Lenka Ryšková

ředitelka školy