

Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace,

Habrovany 189, 683 01



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY HABROVANY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025

1. Základní údaje

1.1. zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Habrovany
adresa zřizovatele	Habrovany 345
kontakt	Tel.: 517 374 274, 727 852 052

1.2. příspěvková organizace	
název	Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace
adresa	Habrovany 189
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70993581
Identifikátor školy	600 125 530
vedení školy/statutární zástupce	Mgr. Lenka Ryšková, ředitelka školy
kontakt	Tel.: 517 374 278, 727 852 052 e.mail: skola@zsmshabrovany.cz www. zsmshabrovany.cz

1.3. součásti příspěvkové organizace	kapacita
Základní škola (pouze 1. stupeň)	90 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna - výdejna	100 stravovaných
Školní jídelna	150 stravovaných
Mateřská škola	39 dětí

1. 4. základní údaje o součástech základní školy, počty žáků

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků k 1. 9. 2024	Počet dětí / žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
---------------	-------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------

1. stupeň ZŠ	5	78	I. (23 žáků) II. (17 žáků) III. (19 žáků) IV. (13 žáků) V. (13 žáků)	
Školní družina	2			
Školní jídelna-výdejna	1			

Komentář:

1.4. Údaje o školské radě

Datum zřízení:	Září 2023
Počet členů školské rady:	3
Členové:	Mgr. Tereza Nedorostková, Mgr. Petr Ševčík, Mgr. Edit Jančíková

1.5. Materiálně-technické podmínky školy

učebny, herny	5 učeben, ve dvou herna pro školní družinu
odborné pracovny, multimediální učebna	počítačová učebna – v jedné z učeben
odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní hřiště s umělým povrchem
sportovní zařízení	multifunkční hala obce Habrovany
žakovský nábytek	výškově nastavitelný
vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	vyhovující, vše je doplňováno dle potřeby, nabídek a finančních prostředků
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vyhovující, stále doplňováno
vybavení kabinetů a učeben	doplňování materiálů dle potřeby, nabídky a financí
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	interaktivní tabule v každé třídě
investiční rozvoj	plněno dle plánů/v závislosti na obecním rozpočtu

Komentář: ve všech učebnách počítač, wi-fi, interaktivní tabule
samostatných stanic, 15 PC. Pro výuku žáků 12 tabletů.

počítačová učebna: 15

Zakoupeny pomůcky pro žáky s SVP, pomůcky pro žáky s PO jsou průběžně doplňovány.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Obor základního vzdělávání

<i>kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	Denní studium	1. – 5. ročník

2.2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP ZV „Škola, která baví“	1. – 5. ročník

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o zaměstnancích školy

Počet zaměstnanců celkem	11
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů	2 asistenti pedagoga
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ-V	1 (stejná pracovnice jako u ZŠ)

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Počet</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	6	Učitelé 1. stupeň	85%
Vychovatelka ŠD	2	Vyšší odborné	100%

Komentář: Neaprobovaný pedagog: studující ped.fakultu MU Brno, učitelství pro I. stupeň

3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		Nad 55		V důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	2	0	2	0	1	0	0	0	8

3.4. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,0	29	VŠ (Mgr.)	Speciální pedagogika
1	učitelka	1,0	9	VŠ (Mgr.)	Učitelství pro 1. stupeň
1	učitelka	1,0	6	VŠ (Mgr.)	Učitelství pro 1. stupeň
1	učitelka	1,0	13	VŠ (Mgr.)	Učitelství pro 1. stupeň
1	Učitelka VV,PČ	0,2	3	SŠ	Vychovatelství
1	učitelka	1,0	2	VŠ (Bc.)	Učitelství pro I. stupeň
2	Vychovatelka	1,0	35	Vyšší odborné	Vychovatelství

3. 5. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školnice	0,81	Vyučená
1	Pracovnice pro výdej stravy	0,62	Vyučená

Komentář: Jedná se o jednu osobu, která má dva souběžné pracovní poměry.

4. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace název akce	pracovník	Termín studia	Instituce VŠ/zařízení pro další vzdělávání	financování

Sdílení dobré praxe – ZŠ a MŠ Olešnice	Mgr. Lenka Ryšková	27. 11. 2024	ZŠ a MŠ Olešnice	MAP Vyškov
Vyjmenovaná slova hravě Jak na slovní druhy	Mgr. Lenka Vystavělová Mgr. Lenka Vystavělová	12. 5. 2025 26. 5. 2025	Webinář webinář	ONIV ONIV
Naše družina je plná her, NPI Brno Průběžné vzdělávání všech pedagogických pracovníků v průběhu celého školního roku(webináře, odborné články, vzájemné sdílení)	Ivana Vejmolová Všichni pedagogové	3. 4. 2025		ONIV

5. Žáci – počty přijatých žáků, přestupy žáků

5.1. Zápis k povinné školní docházce – nově přijatí žáci					
Počet dětí, které se dostavily k zápisu	Z toho počet starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2025/2026	Počet nepřijatých (předčasný vstup)	Počet dětí, které přestoupily z jiné ZŠ	Celkový počet dětí přijatých do 1. ročníku
26	0	4	0	0	23

5.2. Počet žáků, kteří přestupují k 1. 9. 2024 na jinou školu (1. - 5. ročník)	
počet	13
komentář	2 Gymnázium Vyškov, 3 ZŠ Rousínov, 5 ZŠ Nádražní, Vyškov

5.3. Počet žáků, kteří přestupují k 1. 9. 2024 z jiné školy do naší	
počet	0
komentář	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
6.1.1. Přehled o prospěchu žáků 1. – 5. ročníku – hodnocení za 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>Žáci s nedostatečnou</i>	<i>nehodnoceno</i>
I.	23	23	0	0	0	0
II.	17	17	0	0	0	0
III.	19	19	0	0	0	0
IV.	13	10	3	0	0	0
V.	13	12	1	0	0	0
celkem	85	81	4	0	0	0
Komentář: Vzdělávání proběhlo bez mimořádných těžkostí, výchovné problémy nebyly.						

6.1.2. Přehled o chování žáků 1. – 5. ročníku – hodnocení za 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>
I.	23	0	0	0	0	0
II.	17	0	0	0	0	0
III.	19	0	0	0	0	0
IV.	13	0	0	0	0	0
V.	13	0	4	0	0	0
celkem	85	0	4	0	0	0

6.2. Údaje o žácích se speciálními výukovými potřebami

<i>Druh postižení</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>
Výukové potíže	1.	0
	2.	4
	3.	3
	4.	3
	5.	1

6.3. Výuka nepovinných předmětů		
<i>Nepovinný předmět</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>
Náboženství	1. – 5. ročník	8
Komentář:	Vyučující Mgr. J. Zehnalová	

6.4. Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	
6.4.1. Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy	
rozvrh hodin (psychohygiena)	zvolen dobře
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	vypracovány plány podpory pro žáky se SVP – plněny, konzultováno s rodiči IVP – žádný individuální doučování dle domluvy s rodiči
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	---
školní řád, klasifikační řád	platný od září 2024
informační systém vůči žákům a rodičům	bez problémů (nástěnky, vývěska na obci, předávání informací osvědčenou formou - lístečky, ŽK, web. stránky školy)
spolupráce s PPP a SPC	převážně OPPP Vyškov, PPP Brno
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován podrobný MPP
klima školy	dobré
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně - vzdělávacího procesu	otevřená komunikace s rodiči, včasné řešení vyskytnutých problémů ředitelkou školy

6.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání	
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělání	Bylo dodržováno
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Bylo dodržováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Bylo dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Bylo dodržováno
6.4.3. Materiální podpora výuky	

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující (výškově nastavitelný nábytek, rozmístění nábytku bylo obměňováno, možnost využití koberce)
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	odpovídající
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	odpovídající

6.4.4. Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění žáků	na dobré úrovni
plnění stanovených cílů	hodiny byly přiměřeně sledovány ředitelkou školy
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, vzájemného respektování a tolerance	na dobré úrovni
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	realizace několika projektů, kulturní a sportovní akce pořádané školou, na kterých se podíleli sami žáci
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	na dobré úrovni
účelnost aplikovaných metod	na vyhovující úrovni
respektování individuálního tempa, možnost relaxace	ocenění individuálního přístupu k žákům, relaxace, změny poloh při výuce, koberec v hodinách i o přestávce
Komentář: Školní rok 2024 – 2025 proběhl úspěšně. Ve škole vládla přátelská atmosféra, vzájemná spolupráce pedagogů byla dobrá, stejně jako spolupráce mezi pedagogy a žáky. Rovněž celková spolupráce rodičů se školou byla na velmi dobré úrovni. Vztahy mezi školou a zřizovatelem byly vstřícné a spolupráce efektivní.	

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program na naší škole probíhal v souladu s aktuálními potřebami žáků. Úspěšné bylo pravidelné zařazování komunitního/třídního kruhu – k posílení vazeb mezi dětmi, utužování kolektivu, řešení aktuálních problémů. Akce proběhly v rámci každé třídy, vedly je třídní učitelky ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence. MPP postupoval dle vypracovaného plánu ve spolupráci s tř. učiteli.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti
8.1.1. Spolupráce školy s jinými subjekty
Obecní úřad Habrovany - Škola aktivně spolupracovala s Obecním úřadem Habrovany – ve spolupráci s ním uspořádala: Obecní úřad školu podpořil dárky pro děti - Mikulášská nadílka. (prosinec) - Vítání občánků: (leden) Obecní úřad školu podpořil při akci: Maškarní ples pro děti. (březen) Obecní úřad školu podpořil při akci: Školní ples (březen) Obecní úřad školu podpořil při akci : Léto je tu květen)
8.1.2. Akce, které významně ovlivňují činnost školy (některé se staly již tradičními)
Lampionový průvod Mikulášská nadílka Rozsvěcení vánočního stromu a školní jarmark Maškarní ples pro děti Školní ples Čarodějnický den Léto je tu Školní výlety a akce školy, škola v přírodě
8.1.3. Další akce významně ovlivňující činnost školy
Den otevřených dveří pro veřejnost
8.1.4. Péče o volný čas žáků
Nabídka zájmových kroužků – kroužky vedli zaměstnanci naší školy a externí spolupracovníci - ZUMBA(1. – 5. ročník) (CVČ Maják Vyškov) - DESKOVÉ HRY(1. -5. ročník) (CVČ Maják Vyškov) - hra na kytaru – Mgr. Hegerová - hra na flétnu (1. ročník) – Mgr. Vystavělová - tvořivé dílničky (3. ročník) – Barbora Vašková

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Proběhla v prosinci 2024 – viz. záznam o inspekci

10. Základní údaje o hospodaření školy

Komentář: Finanční prostředky přidělené z obecního i krajského rozpočtu byly plynule čerpány v souladu s plánovanými potřebami školy. Veškeré materiály – účetní doklady a zpráva o hospodaření školy – jsou uloženy v ředitelně školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

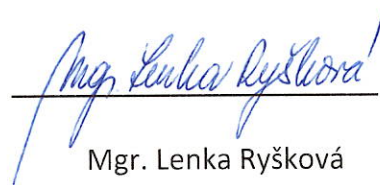
Zapojení do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

OP JAK od 1. 9. 2025

14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Habrovanech, dne 25. 8. 2025
Schváleno ŠR : 4. 9. 2025

Předáno zřizovateli: 8. 9. 2025



Mgr. Lenka Ryšková

ředitelka školy